



OPEN VOX

KIT DÉBAT

L'intelligence artificielle, progrès ou menace ?



"la personne la plus stéréotypée de [pays]" selon Midjourney

*Découvrez différentes
utilisations de l'intelligence
artificielle*

*Questionnez vous sur les
impacts de l'intelligence
artificielle sur nos sociétés*

Bienvenue à Open-Vox !



Un espace d'échanges et de partages en groupes autour de sujets du quotidien. Toutes les deux semaines, c'est l'occasion de se retrouver pour discuter de thématiques diverses !

Le PEJ-France

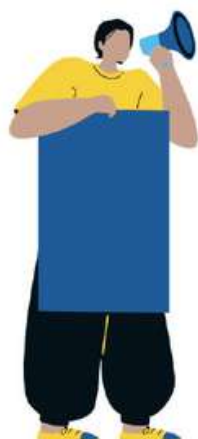
Fondé en 1987, le Parlement Européen des Jeunes - France est une **association nationale d'éducation à la citoyenneté**, membre d'un réseau européen présent dans 40 pays. En France, elle est portée "**par et pour des jeunes**" engagé-es à l'échelle locale et nationale dans différents programmes qui sont déclinés dans six comités régionaux.

L'association organise chaque année des événements qui permettent à des jeunes de 15 à 25 ans de **vivre des expériences de citoyenneté active** en favorisant les rencontres, l'échange et le débat sur des thématiques d'actualité : sessions de simulations parlementaires, interventions en milieux scolaires, groupes de débats en lycées, forums étudiants...

Un réseau par et pour les jeunes



Des activités favorisant l'échange, l'expression et les rencontres



Le programme Open-Vox

Le programme Open-Vox, lancé en 2020 par le PEJ-France, propose à des lycéen-nés de toute la France de **créer des groupes de débat** dans lesquels ils/elles ont l'opportunité de discuter de sujets d'actualité. Au cours de l'année, **des échanges sont organisés entre différents lycées** pour permettre de dialoguer au-delà des murs de chaque établissement, entre jeunes, et d'ainsi créer encore plus de débats !

Lorsque la dynamique du groupe de débat est lancée, il existe la **possibilité - avec l'appui du PEJ si besoin - d'aller plus loin**. Les lycéen-nés peuvent ainsi des activités dans leur lycée/ville : mise en place d'animations (cleanwalk, collectes, animations au lycée...), participation à des sessions locales, régionales, nationales ou européennes !

Débattre : oui, mais comment ?



1

Nommez un-e responsable de débat : son rôle est à la fois d'animer, de modérer le débat et d'en être le maître du temps. Il/Elle est chargé-e de distribuer et gérer la parole pour que chacun-e puisse s'exprimer tour à tour. Le/la responsable doit également être vigilant-e à ce que la prise de parole soit équitable.



2

Organisez l'espace : les formes circulaires favorisent le dialogue et la proximité entre les participants-tes, ce qui renforcent la confiance réciproque et l'écoute.



3

Déterminez et annoncez la durée du débat au début : environ une heure et demie, c'est la durée que nous recommandons !

N'oubliez pas de rappeler quelques règles :

- Le respect et l'écoute des personnes qui prennent la parole
- La bienveillance et la patience entre les participant-es
- Les règles de circulation de la parole et les temps des prises de parole des participant-es



Besoin de plus d'infos ?
Téléchargez notre mode d'emploi



Les étapes et questions du débat

PHASE 1 : DÉCOUVRIR LE SUJET



Mettez en commun vos connaissances et partagez ce que vous a appris le kit débat

Demandez vous en quoi ce sujet est important et pourquoi vous concerne t-il ?



Quelles sont les **applications ou objets** ayant recours à l'intelligence artificielle que vous connaissez ?

Quand et pourquoi avez vous utilisé certains de ces services ?

Quels sont les **secteurs** dans lesquels l'intelligence artificielle est utilisée ? Dans quels buts ?

PHASE 2 : EXPRIMER SON OPINION ET IMAGINER DES SOLUTIONS



Expliquer votre point de vue : ce que le sujet vous inspire, ses points positifs et négatifs, ..

Reprenez les grandes questions et désaccords pour construire ensemble des solutions



L'intelligence artificielle **pourrait-elle être la solution** de certains problèmes de société ? Lesquels selon vous ?

Quels sont les **impacts négatifs et les problèmes éthiques** que l'intelligence artificielle peut poser selon vous ?

Pensez vous qu'une **régulation** de l'intelligence artificielle est nécessaire ? Par qui ?

PHASE 3 : S'ENGAGER À VOTRE ÉCHELLE !

Est-ce que **Chat GTP devrait être permis** au lycée et dans les études ? Si oui, pour quels usages ?





La méthode de débat du mois

RIVIÈRE DU DOUTE

Cette méthode propose de débattre en se déplaçant dans l'espace. Elle permet d'offrir une vision d'ensemble sur les avis du groupe en entier et à tout le monde de s'exprimer.



DURÉE : 15 à 40 minutes



DÉROULEMENT :

1

L'animateur-trice pose une question et donne 2 choix de réponses en indiquant le coin de la salle correspondant à chaque réponse. Cela peut être une affirmation avec en réponses "oui" ou "non".

- L'Intelligence artificielle est une opportunité et non une menace (oui à gauche de la salle / non à droite)
- L'IA aura un impact positif sur nos emplois (oui / non)
- Les universités devraient interdire et condamner l'usage de ChatGPT (oui/non)
- Le principal danger de l'IA est l'utilisation des données personnelles (oui/non)

2

A chaque question, chaque personne doit se positionner dans un des deux coins de la salle, en fonction de sa réponse à la question.

3

Chaque groupe doit "défendre sa position" : chaque personne argumente sur pourquoi elle s'est mise de ce côté de la salle et a pour objectif de convaincre les personnes de l'autre côté de rejoindre sa position ! Personne ne peut hésiter longtemps car cela signifie rester au milieu de la "rivière des crocodiles" et se "faire manger". Les personnes se déplacent si leur opinion évolue.

4

Une fois la question débattue, tout le monde revient au milieu et l'animateur-riche pose une nouvelle question !

L'intelligence artificielle, kesako ?

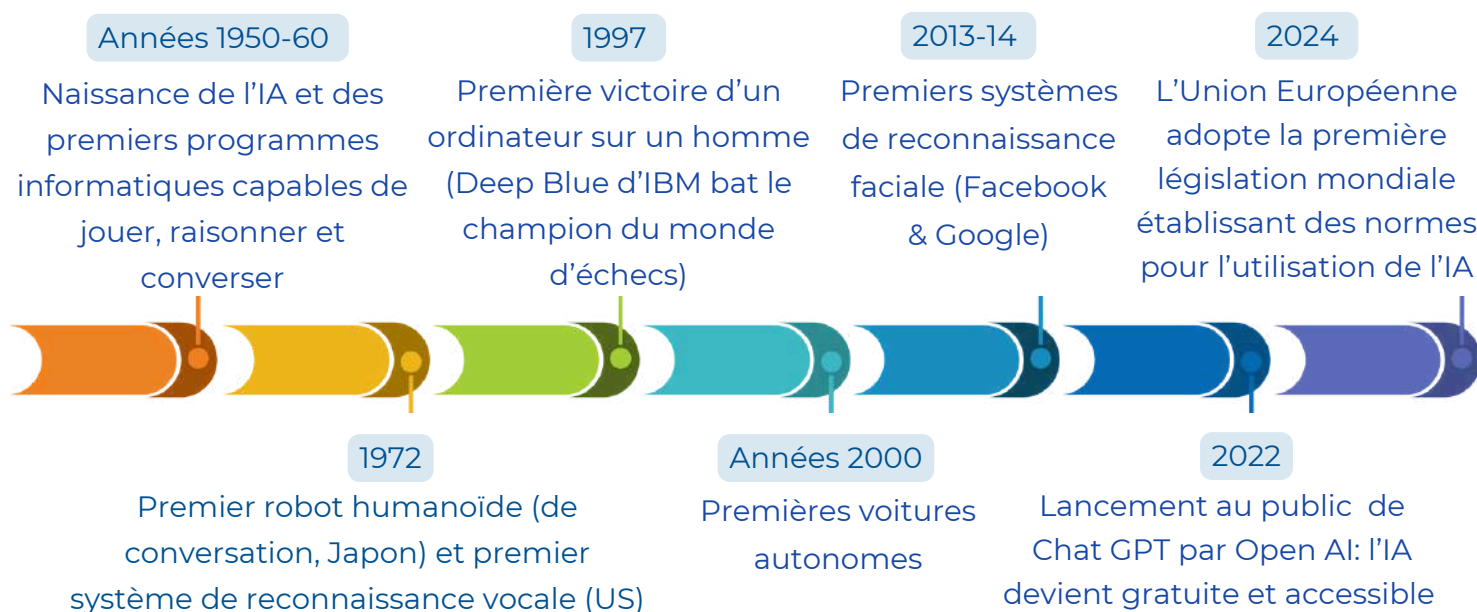
L'intelligence Artificielle (IA) désigne la possibilité pour une machine de reproduire des comportements liés aux humains, tels que le raisonnement, la planification et la créativité.

Sous la forme de logiciels ou d'objets connectés, l'IA s'adapte aux informations qu'elle reçoit pour répondre aux demandes de manière autonome.



© Reuters/Peter Morgan

Une technologie récente ?



De la récolte d'informations à l'analyse des comportements

Depuis les années 1970, l'intelligence artificielle aide les participants à comprendre et diagnostiquer des troubles et maladies. Aujourd'hui, elle est utilisée lors d'opérations, pour des prothèses et pour le suivi et le traitement des patients.

Un projet européen lancé par des start-up scandinaves, propose d'améliorer les soins à distance pour les personnes âgées en collectant des données via des questionnaires individuels et en suivant, via des capteurs installés à leur domicile, leurs activités, leurs fonctions vitales et leurs chutes.



Pendant les Jeux Olympiques 2024 (et précédemment en avril dernier lors de concerts et de matchs), des caméras de vidéosurveillance algorithmique ont été déployées par la France afin de repérer 8 cas dont une foule trop importante, la détention d'une arme, une personne au sol ou une voiture en contresens.

Gagner en temps et en confort grâce aux IA

Réduire la pénibilité au travail et les coûts de production

Chez Amazon, 75% des colis sont triés, transportés et rangés par des machines dotées d'IA (en 2023). Résultat ? optimisation de l'espace, moins d'erreurs, plus de rapidité et des emplois orientés vers d'autres tâches.



© Amazon

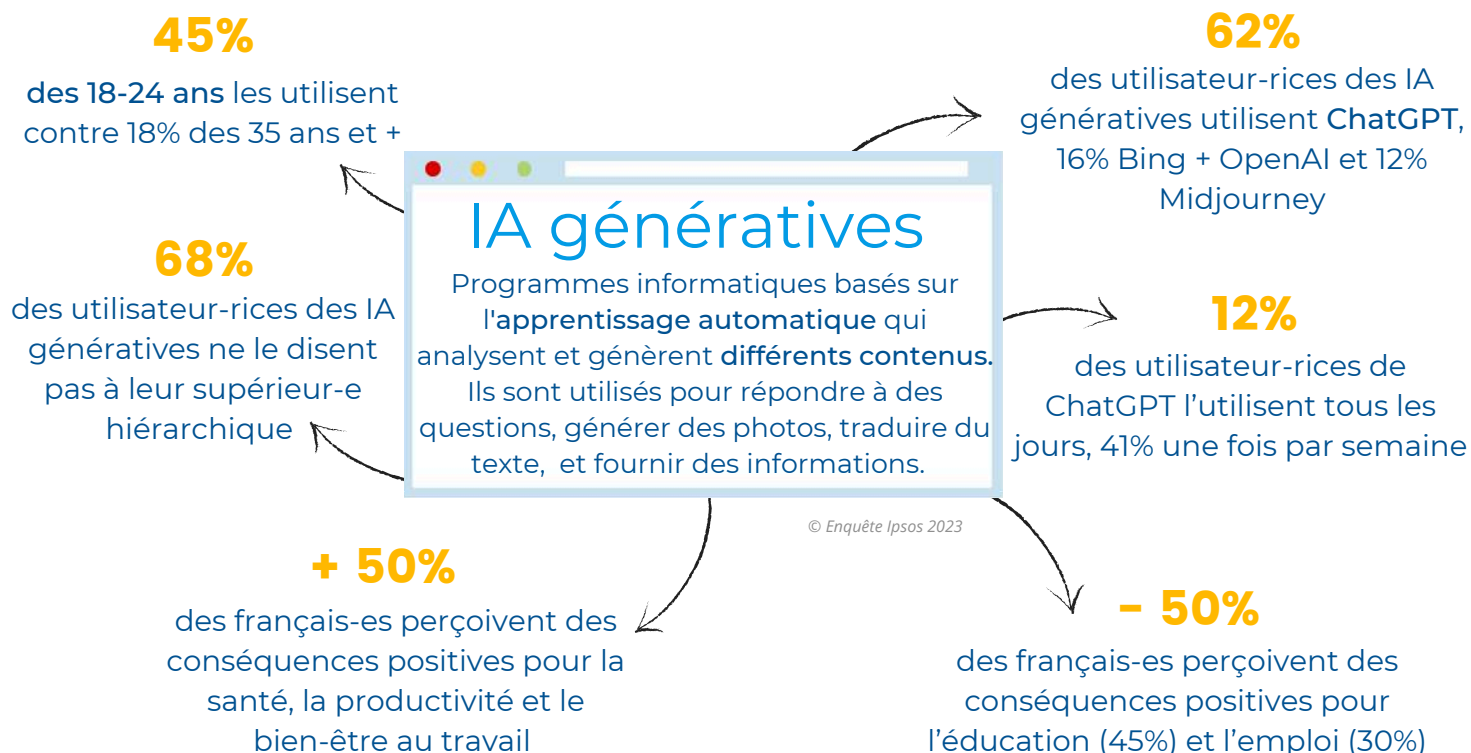
On estime entre 11% et 37% l'augmentation de la productivité du travail liée à l'IA, d'ici 2035 et entre 1,5% et 4% la réduction des émissions mondiales de gaz à effet de serre liée à l'IA d'ici 2030 (EP Think Tank 2020)



Faciliter notre vie quotidienne

L'IA est aujourd'hui présente dans tous les domaines. En enregistrant nos préférences, elle nous propose des lieux (Google Maps), achats (Google), films (Netflix) et ajuste notre quotidien sur mesure (thermostat, éclairage à la maison et en voiture).

40% des Français-es possèdent au moins 1 objet connecté (domotique, électronique, santé, sécurité) et 27% possèdent des enceintes connectées (Arcep – ArcomI 2022).



Des progrès à quel prix ?

Relai de fausses informations

Les informations transmises à l'IA sont primordiales: si un préjugé est transmis à une IA lors de sa programmation, elle ne le remettra pas en question. Or, dans les textes comme dans les images générées, l'IA reproduit des stéréotypes culturels, sexistes et racistes. Dans un concours de beauté de 2016 avec un jury d'IA, les 40 finalistes étaient des femmes blanches.



© France Inter

"2 enfants en France" et "2 enfants dans une banlieue française" par Midjourney (2023)

De plus, les informations ou images créées par l'IA paraissent aujourd'hui très crédibles et sont facilement relayées via les réseaux sociaux. Les "deepfakes" (vidéos ou audios réalisés ou modifiés par l'IA) propagent fake news et contenus malveillants.

96% des deepfakes en 2019 étaient des contenus à caractère sexuel non consenti, qui ciblaient des femmes connues ou inconnues, souvent au cœur de chantages domestiques (association Deeptrace)

Utilisation des données personnelles



© France24

Avec la généralisation de la vidéosurveillance et de la collecte des données en ligne, les possibilités de manipulation des données et de contrôle social se multiplient.

En Chine, un système de crédit social évalue les individus selon un système de points en fonction de leurs actions civiques afin de repérer les comportements dits « négatifs » et de les prévenir en empêchant l'accès à certains services (banque, voyage, etc.).

La loi adoptée par l'UE prévoit une évaluation des risques de chaque IA avant leur mise sur leur marché et pendant leur utilisation. Les IA à "risque inacceptable" tels que le scoring social seront interdites. L'Italie de son côté, a interdit ChatGPT pendant un mois en mars 2023 pour manque de transparence sur la collecte des données et de non vérification de l'âge des utilisateur-rices.

Disparition de métiers ?

Selon l'Organisation Internationale du Travail en 2023, ce sont les emplois du bureau, majoritairement occupés par les femmes qui sont les plus exposés à l'automatisation et l'IA créera plus d'emplois qu'elle n'en détruira. Sur le nombre d'emplois concernés, les estimations se contredisent:



si l'OIT pense que seul 5,5% de l'emploi total des pays à revenu élevé est susceptible d'être automatisé, l'EP Think Tank estime que cela concerne 14% des emplois de l'OCDE et McKinsey plus de 50% des emplois de la restauration, des transports et de l'extraction des ressources.

Quelques éléments clés

Productivité



La productivité est définie par le rapport entre une production (de biens et/ou services) et les ressources (main d'oeuvre, machines, capitaux, matières premières,..) mises en œuvre pour l'obtenir.

Automatisation

C'est un ensemble de procédés industriels utilisant des matériels (machines, robots) dans le but de réduire la charge de travail de l'être humain tout en améliorant la productivité et la qualité du travail réalisé. Pour cela, des systèmes électroniques et informatiques assurent le fonctionnement d'une machine ou d'une ligne de production.



Biais algorithmique



Un biais algorithmique se produit lorsque les données utilisées pour entraîner un système d'apprentissage automatique reflètent les valeurs implicites des humains qui l'ont conçue. Dans les résultats de recherche, ce biais peut créer des résultats reflétant des biais racistes, sexistes ou d'autres biais sociaux, malgré la neutralité présumée des données.

Fake news

L'information n'a pour seul but d'informer, sans retour attendu de la cible de l'information. Les fake news sont des informations erronées créées intentionnellement ou non pour tromper. Des spécialistes préfèrent distinguer 3 types d'information: la désinformation, la mésinformation (créée sans intention de nuire) et la mal-information.



Contrôle social



Le contrôle social est l'ensemble des pratiques sociales, formelles ou informelles qui tendent à produire et à maintenir la conformité des individus aux normes de leur groupe social. Ses modalités varient et ses effets sont discutés: si le contrôle social peut favoriser la cohésion sociale, il peut aussi restreindre la liberté des individus.

Ce qu'ils/elles en disent

Sam Altman / Co-fondateur d'OpenAI

“Nous pensons que des interventions des gouvernements seront essentielles pour atténuer les risques associés à des modèles de plus en plus puissants”

“L'IA pose des « risques d'extinction », s'alarment des chercheurs et grands patrons”,
Radio Canada (2023)



© Drew Angerer/Getty Images

Adolfo Urso / Ministre de l'entreprise italien



© AGENZIA NOVA

« Nous avons l'intention d'explorer les différents rôles de l'IA dans la cybersécurité, à la fois comme vecteur d'attaques sophistiquées et comme système de défense innovant et dans ce contexte, nous travaillerons également pendant la présidence italienne du G7, pour promouvoir l'adoption d'une stratégie pluriannuelle de co-investissements dans les domaines stratégiques des technologies de nouvelle génération ».

“Urso : « L'Italie sera à l'avant-garde dans le domaine de l'intelligence artificielle »”,
Agenzia Nova (2023)

Chloé-Agathe Azencott / Professeure de machine learning à l'École des Mines de Paris

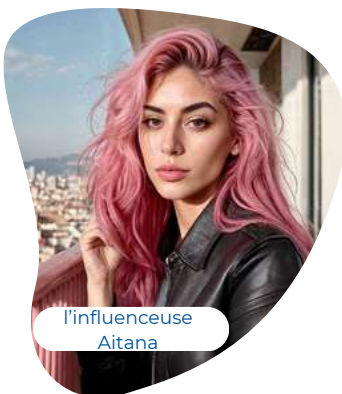
“Il est illusoire de croire que ce que nous appelons actuellement « intelligence artificielle » puisse remplacer des scientifiques. En effet, bien que l'on y injecte souvent des connaissances déjà établies (lois de la physique, notions de linguistique, connexions entre concepts), ces modèles restent essentiellement statistiques et ne mènent aucun raisonnement.”

“L'intelligence artificielle ne remplacera pas les scientifiques”, La Croix (2024)



© Camille Nivollet

Sofía Novales / responsable de The Clueless



l'influenceuse
Aitana

L'agence espagnole de publicité The Clueless crée des IA influenceuses sur les réseaux car “les modèles virtuels, étant numériques, présentent une alternative plus économique” et “un contrôle créatif inégalé, permettant une prise de décision transparente en matière d'image, de mode et d'esthétique sans avoir besoin de séances photo physiques”.

“Des influenceurs virtuels plus vrais que nature”, La Presse (2024)

Pour aller plus loin !

Des questions pour approfondir...



Quelle est la pollution numérique engendrée par les IA ?



Comment l'IA peut elle être utilisée dans les guerres ?



Pensez vous que les Etats arrivent ou arriveront à réguler la production et l'utilisation de l'IA ?



Quelques vidéos courtes...

[Le B.A.-BA de l'intelligence artificielle](#) - Arte (2024)

[Robots tueurs, des armes aux mains de l'IA](#) - Arte (2023)

[Le nouveau ChatGPT est très déroutant](#) - HugoDécrypte (2024)



© USAF

Un peu de lecture...



[Le développement de l'intelligence artificielle : risque ou opportunité ?](#) - Vie publique (2023)

[Loi sur l'IA de l'UE : première réglementation de l'intelligence artificielle](#) - Parlement Européen (2024)

[Un impact environnemental monstre](#) - La Presse (2023)

Et même des podcasts !

[Qui sortira gagnant de la bataille de l'IA ?](#) - la Story (2023)

[Financement, souveraineté, éthique : les enjeux de l'IA dans la défense française](#) - France Culture (2024)

[L'intelligence artificielle menace-t-elle la composition musicale ?](#) - France Musique (2024)



Des idées d'engagement

Où s'informer

Futura propose une actualité dédiée à la technologie

Futura Sciences est un média dédiant sur son site web une page mise à jour régulièrement avec les **actualités du moment en rapport avec les nouvelles technologies** et tous les progrès qui y sont associés. Tu découvriras alors les différents enjeux sur des sujets à débats !



à retrouver sur leur [site internet](#)



Comment participer

Promouvoir une intelligence artificielle éthique



L'institut organise des (web)conférences et relaie l'actualité autour de l'intelligence artificielle pour sensibiliser et former le grand public ainsi que les entrepreneur-euses sur les enjeux de l'intelligence artificielle, tout cela avec une approche éthique.



webconférences et publications sur leur [site internet](#)

Agir à son échelle

Simuler un trajet en voiture autonome

Moral Machine est une plate-forme compilant différentes perspectives humaines sur les décisions morales prises par les machines intelligentes, comme les voitures autonomes. Tu peux, à ton échelle, utiliser ce site pour **conduire une voiture autonome et choisir quelles décisions prendre dans tel ou tel scénario !**



jeu en ligne sur leur [site internet](#)



Forme toi et lance les débats !



TU RÊVES DE RÉDIGER OU D'ANIMER LE PROCHAIN KIT DÉBAT ?

Inscris toi au Week-end du 19 & 20 octobre:
formation à l'animation et/ou à la rédaction de kits débats

Pendant deux jours formes toi (gratuitement) à:

- 👉 la rédaction des kits débats Open-Vox avec la CARS, qui réunit les rédacteur-ices du PEJ
- 👉 l'animation d'ateliers dans des lycées et structures jeunesse avec la CAP, qui réunit les animateur-ices du PEJ

➡ inscription [ici](#)

TU CHERCHES A LANCER LES DÉBATS ?

Nous te donnons des conseils pour réussir à constituer ton groupe, pouvons contacter tes professeur-es puis nous faisons une intervention de lancement en visio ou présentiel lorsque tu es prêt-e donc n'hésites pas,

➡ écris nous à open-vox@pejfrance.eu

On se retrouve en novembre avec un Kit Débat sur...
les luttes contre le racisme !

SUIS-NOUS SUR NOS RÉSEAUX !

Il existe plein de formes d'engagement et de participation au PEJ : pour ne rater aucun de nos événements et opportunités, abonne-toi à notre newsletter WhatsApp et à notre page Instagram !

clique pour nous rejoindre !

scan moi pour voir les actus !

