



OPEN VOX

KIT DÉBAT

Construire son identité de genre



Découvrez les différentes façons d'appréhender son identité de genre

Décrivez le rôle de l'école et d'internet sur la construction de son identité

Bienvenue à Open-Vox !



Un espace d'échanges et de partages en groupes autour de sujets du quotidien. Toutes les deux semaines, c'est l'occasion de se retrouver pour discuter de thématiques diverses !

Le PEJ-France

Fondé en 1987, le Parlement Européen des Jeunes - France est une association nationale d'éducation à la citoyenneté, membre d'un réseau européen présent dans 40 pays. En France, elle est portée "par et pour des jeunes" engagé-es à l'échelle locale et nationale dans différents programmes qui sont déclinés dans six comités régionaux.

L'association organise chaque année des événements qui permettent à des jeunes de 15 à 25 ans de vivre des expériences de citoyenneté active en favorisant les rencontres, l'échange et le débat sur des thématiques d'actualité : sessions de simulations parlementaires, interventions en milieux scolaires, groupes de débats en lycées, forums étudiants...



Un réseau par et pour les jeunes



Des activités favorisant l'échange, l'expression et les rencontres

Le programme Open-Vox

Le programme Open-Vox, lancé en 2020 par le PEJ-France, propose à des lycéen-nes de toute la France de créer des groupes de débat dans lesquels ils/elles ont l'opportunité de discuter de sujets d'actualité. Au cours de l'année, des échanges sont organisés entre différents lycées pour permettre de dialoguer au-delà des murs de chaque établissement, entre jeunes, et d'ainsi créer encore plus de débats !

Lorsque la dynamique du groupe de débat est lancée, il existe la possibilité - avec l'appui du PEJ si besoin - d'aller plus loin. Les lycéen-nes peuvent ainsi des activités dans leur lycée/ville : mise en place d'animations (cleanwalk, collectes, animations au lycée...), participation à des sessions locales, régionales, nationales ou européennes !



Débattre : oui, mais comment ?

**1**

Nommez un-e responsable de débat : son rôle est à la fois d'animer, de modérer le débat et d'en être le maître du temps. Il/Elle est chargé-e de distribuer et gérer la parole pour que chacun-e puisse s'exprimer tour à tour. Le/la responsable doit également être vigilant-e à ce que la prise de parole soit équitable.

**2**

Organisez l'espace : les formes circulaires favorisent le dialogue et la proximité entre les participants-tes, ce qui renforcent la confiance réciproque et l'écoute.

**3**

Déterminez et annoncez la durée du débat au début : environ une heure et demie, c'est la durée que nous recommandons !

N'oubliez pas de rappeler quelques règles :

- Le respect et l'écoute des personnes qui prennent la parole
- La bienveillance et la patience entre les participant-es
- Les règles de circulation de la parole et les temps des prises de parole des participant-es



Besoin de plus d'infos ?
Téléchargez notre mode d'emploi

[ici](#)

Les étapes et questions du débat

PHASE 1 : DÉCOUVRIR LE SUJET



Mettez en commun vos connaissances et partagez ce que vous a appris le kit débat



Demandez vous en quoi ce sujet est important et pourquoi vous concerne t-il ?

Quelle est la différence entre le sexe d'un individu et son identité de genre ?

De quels moyens disposent les jeunes pour se renseigner sur leur genre ?

Comment internet peut aider à la découverte et à la construction de son identité ?

PHASE 2 : EXPRIMER SON OPINION ET IMAGINER DES SOLUTIONS



Expliquer votre point de vue : ce que le sujet vous inspire, ses points positifs et négatifs, ..



Reprenez les grandes questions et désaccords pour construire ensemble des solutions

Selon vous, quel est le meilleur cadre pour apprendre et explorer son identité de genre (école, famille, amis, internet,..) ?

Comment garantir aux jeunes une exploration sur internet sans danger ? Est-ce possible ?

Etes-vous favorable à l'inscription d'une troisième identité genre sur les documents officiels ? Ou à la suppression de la mention d'identité de genre ?

PHASE 3 : S'ENGAGER À VOTRE ÉCHELLE !

Quels espaces pouvez vous créer à votre échelle pour favoriser le dialogue sur ces questions ?





La méthode de débat du mois

EFFET BOULE DE NEIGE

Cette animation est utile pour aborder un sujet qui peut paraître assez compliqué ou abstrait, afin de montrer aux participant-es qu'ils/elles ont en réalité des connaissances sur le sujet, et qu'en mettant leurs connaissances en commun ils/elles peuvent répondre à une question a priori ardue.



DURÉE : 1h30 min à 2h



DÉROULEMENT :

Les participant-es réfléchissent individuellement à l'influence qu'Internet a (eu) sur la construction de leur identité de genre en répondant aux questions:

- Est-ce que Internet m'aide ou m'a aidé à trouver des informations ? Lesquelles ?
- En quoi internet m'aide ou a pu m'aider, m'influencer, m'handicaper ou me complexer ?



Les participant-es réparti-es en binôme/petits groupes partagent ensuite leurs réflexions autour de ces questions.



Les binômes/petits groupes se regroupent en moyens groupes et discutent des solutions à apporter:

- Quelles mesures adopter pour garantir aux jeunes une exploration sur internet sans danger ?
- Comment la famille, l'école ou la culture peuvent-elles aider les jeunes à se construire et à nuancer ou compléter l'impact d'Internet ?



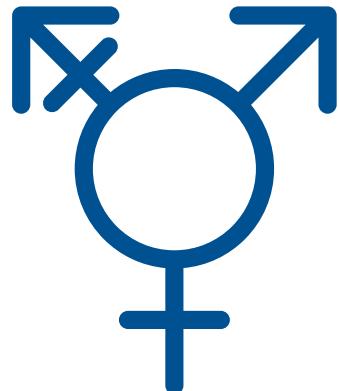
Chaque groupe partage les solutions trouvées. (L'animateur-rice peut décider de mettre au vote ces solutions)



Qu'est ce que l'identité de genre?

L'identité de genre d'une personne est celui qu'elle ressent et qu'elle revendique. Elle relève exclusivement de l'auto-détermination, c'est-à-dire que c'est celle que la personne pense et dit avoir. L'identité de genre est un donné psychologique, elle ne dépend donc ni du comportement, ni de l'apparence, ni du corps, ni des goûts ou de l'orientation sexuelle de la personne.

L'identité de genre de quelqu'un, c'est simplement la façon dont elle se pense, et elle s'identifie.



Quelle est la différence entre orientation sexuelle et identité de genre?

- L'orientation sexuelle se résume à l'attraction physique et/ou sexuelle envers une personne.
- Le genre est une construction sociale et culturelle propre à chaque société. On attribue au bébé en général un genre en fonction de ses organes génitaux. Mais, chaque personne définit son identité de genre, sans rapport avec ses caractéristiques biologiques et sexuelles.

Le genre neutre, la non binarité.. qu'est-ce que cela signifie ?

La non binarité, c'est le fait de ne pas se reconnaître comme strictement femme ou strictement homme. Les personnes non-binaires peuvent ne se sentir ni homme ni femme, les deux, ou toute autre combinaison des deux. Le terme « non-binaire » désigne donc toutes les possibilités en dehors d'une identité strictement féminine ou masculine.



Peinture: Clément Louis, portraits d'une génération queer, mars 2020

L'identité de genre sur les documents officiels

L'Allemagne a légalisé un "troisième genre" sur les certificats de naissance, faisant du pays un précurseur en Europe dans la reconnaissance des personnes intersexes. À côté de "féminin" ou "masculin" pourra être mentionnée la mention "divers" pour les personnes concernées.



En Belgique, depuis 2022, la référence au sexe a été supprimée des cartes d'identité afin de plus exclure les personnes qui ne se considèrent ni strictement homme ni strictement femme. Depuis 1er janvier 2018, il est également possible pour les personnes transgenres de faire modifier l'enregistrement de leur sexe civil et de leurs prénoms sans devoir répondre préalablement à certaines conditions médicales strictes comme par exemple l'obligation de stérilisation.



Comment l'école et internet aident à la découverte de soi ?

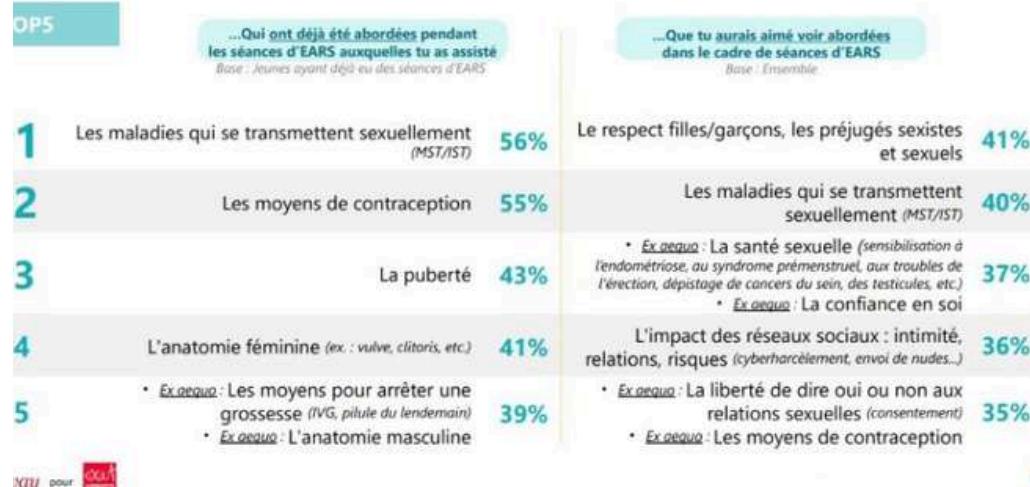
Les cours donnés à l'école: une première étape

3 heures de cours sur "l'Éducation affective, relationnelle et sexuelle" (EARS) sont données chaque année au collège et au lycée sur le respect et la connaissance de soi et des autres et compréhension de la sexualité.



Le biologique est privilégié au détriment des sujets attendus par les jeunes

Q Parmi les thématiques suivantes, quelles sont celles ... ?
% des jeunes répondants possibles; total supérieur à 100%



Mais 82% disent ne pas avoir eu accès aux 3 heures de cours par année.



Internet offre alors une connaissance de la sexualité pour les jeunes qui n'acquièrent pas cela à l'école ou chez eux/elles.

Internet: un espace anonyme et ouvert

Les jeunes peuvent accéder à une multitude de ressources en ligne sur les identités de genre et la sexualité, y compris des informations sur la santé sexuelle, les relations, la contraception, etc.

Les jeunes peuvent par exemple trouver des communautés en ligne où ils et elles peuvent partager leurs expériences, poser des questions et obtenir du soutien de pairs qui vivent des situations similaires. Cela peut réduire l'isolement et fournir un espace pour des discussions ouvertes.



Internet offre ainsi un environnement relativement anonyme où les jeunes peuvent explorer leur identité de genre et leur sexualité sans crainte de jugement ou de stigmatisation (68% des 12- 17 ans utilisent des réseaux sociaux.).

Internet peut encourager ainsi une exploration plus ouverte et honnête et les aider à obtenir des réponses à leurs questions de manière rapide et discrète.



Les risques liés à Internet

Si internet facilite la découverte de soi, internet comporte divers dangers notamment du à sa non régulation. Le contenu et les auteurs-es de la plupart des informations rendues accessibles aux jeunes ne sont pas vérifiés et la facilité de l'anonymat favorise la diffusion de fausses informations et les cyberviolences.



Cyberviolences : chantage, cyberharcèlement

L'anonymat étant possible en ligne, les jeunes sont exposés à diverses cyberviolences, sur les réseaux sociaux telles que la divulgation d'informations ou de photos compromettantes (21% des cyberviolences), des propos insultants (29%) ou humiliants, la diffusion de rumeurs, du cyberharcèlement (11%)... Ces expériences sont rencontrées dans la majorité des cas par les jeunes filles (51 %), de 13 ans en moyenne.

Les jeunes, en phase de questionnement de leur identité de genre sont particulièrement exposé-es à ces violences et celles-ci peuvent influencer la construction de leur identité.

Exposition à des contenus inappropriés



L'accès au contenu adulte est devenu beaucoup plus facile avec les téléphones portables et les tablettes auxquels les enfants ont accès de plus en plus tôt. En 2022, 28% des mineur-es fréquentaient des sites pornographiques (contre 19 % en 2017) et malgré la loi de 2020 imposant un contrôle d'âge des internautes, dès 12 ans, plus de la moitié des garçons se rendent sur un site pornographique.

Le contrôle parental permet le filtrage de sites via des logiciels afin que l'enfant n'accède pas à des contenus inappropriés. Certains programmes de contrôle parental peuvent générer des rapports sur l'activité en ligne des enfants et envoyer des alertes aux parents en cas d'accès à du contenu inapproprié ou à des comportements à risque.

Cependant, si le contrôle parental existe, en 2019, seuls 44% des parents avaient paramétré l'appareil de leur enfant, et 38% seulement recouraient à des dispositifs dits de contrôle parental.

Diffusion de stéréotypes et hypersexualisation



Les stéréotypes de genre sont diffusés encore plus facilement qu'avant grâce aux vidéos YouTube, les réels Tik Tok ou Instagram. Les jeunes qui se découvrent sont très sensibles aux divers contenus liés à leur sexualité. Les influenceur-euses "masculinistes" ou "tradwives" (femmes traditionnelles) donnent par exemple un "exemple" à suivre correspondant à une expression traditionnelle du genre.

L'hypersexualisation est le fait d'accorder une place de plus en plus importante à la sexualité, en multipliant les références à celle-ci dans l'espace public et en donnant parfois un caractère sexuel à un produit, un corps ou à un comportement qui n'a rien de sexuel. C'est parfois le cas dans les magazines, les vidéoclips, les films, l'industrie de la mode et surtout dans la publicité (ex: femmes dénudées en couverture de magazine/publicité..)



Quelques éléments clés

LGBTQIA+

Aux Etats-Unis, le sigle le plus long est LGBTTQQIAAP : lesbian, gay, bisexual, transgender, transexual, queer, questioning (des personnes qui se questionnent sur leur sexualité), intersex, asexual, allies (les allié-es hétérosexuel-les de la cause), pansexuel-les (qui revendiquent une attirance pour n'importe quel genre).

Non binaire

Le terme « non-binaire » désigne toutes les possibilités en dehors d'une identité de genre strictement féminine ou masculine.



Intersexué-e

Personnes dont les caractéristiques biologiques (organes génitaux, niveaux d'hormones, caractéristiques secondaires qui apparaissent à la puberté, etc.) ne correspondent pas aux "normes" typiques et binaires masculines ou féminines. C'est le cas des personnes hermaphrodites. L'intersexuation concerne les caractéristiques biologiques et pas l'identité de genre en tant que telle.



Transgenre

Une personne qui ne se reconnaît pas dans le genre que lui a été assigné à la naissance mais à un autre genre.



Expression de genre

Manière dont une personne s'exprime à travers ses vêtements, son maquillage, son langage corporel, le choix d'un prénom, etc. L'expression de genre n'est pas forcément en corrélation avec l'identité de genre d'une personne.

Violences de genre et violences sexuelles



Les violences sexuelles désignent tous actes sexuels commis avec violence, contrainte, menace ou surprise. Ces violences portent atteinte aux droits fondamentaux de la personne.

La violence fondée sur le genre est basée sur un déséquilibre des pouvoirs et exercée dans l'intention d'humilier et de faire naître chez une personne ou un groupe de personnes un sentiment d'infériorité et/ou de subordination. Cette forme de violence est profondément enracinée dans les structures, normes et valeurs sociales et culturelles qui régissent la société, et est souvent entretenue par une culture de déni et de silence.

Cyberviolences

Violences exercées via les outils numériques (Internet, téléphones portables, jeux vidéos...) : insultes, humiliations, intimidations, cyber-sexisme, revenge porn, slut-shaming, cyber-harcèlement (actes de violence intentionnels et répétés de la part d'une personne ou d'un groupe envers un autre individu, sur Internet).





Ce qu'ils/elles en disent

Code Pénal

Toute forme de discrimination est punie par la loi. « Constitue une discrimination toute distinction opérée entre les personnes physiques sur le fondement de leur origine, de leur sexe, (...), de leur apparence physique, (...) de leur perte d'autonomie, de leur handicap, (...) de leur orientation sexuelle, de leur identité de genre...»

["Loi sur les discriminations articles 225-1 à 225-4 du Code pénal.",](#)
République Française (2024)



© TF1

Bilal Hassani / Chanteur français

"J'aime bien le terme genderfluid. En vérité, tous les pronoms me vont. J'aime cette idée de voyage et de mouvance constante, ça me permet de me libérer des chaînes de mon propre esprit. L'idée du genre m'est personnellement plutôt obsolète."

["Bilal Hassani revient avec "Il ou elle" : "L'idée du genre m'est personnellement obsolète",](#)
Tetu (2022)

Paul Beatriz Preciado / Chercheur et écrivain

"Sexe, genre, sexualité, race, santé, handicap, votre condition de corps vivant est définie politiquement par ces catégories. Il y a aujourd'hui une contestation de ces catégories qui sont autant de technologies de pouvoir. Il faut établir une alliance transversale et universelle des corps vivants qui veulent s'extraire de ces normes."

["Paul B. Preciado : «Nos corps trans sont un acte de dissidence du système sexe-genre»,](#) Libération (2019)



© Léa Crespi



Le refuge / Association

"Il s'agit d'une identité psychologique propre à chaque individu, c'est une question d'autodétermination qui ne peut être remise en question par les autres. Toutes les personnes, LGBT+ ou non, ont une identité de genre."

["Le livret LGBT+", Le Refuge libération \(2019\)](#)



Pour aller plus loin !

Des questions pour approfondir...



L'anonymat sur Internet est-il un atout ou un danger ?



Selon vous, pourquoi parle-t-on autant de sexualité sur internet ?



Quelles mesures aimeriez-vous que l'école mette en place pour accompagner les jeunes dans leur découverte de soi ?

Quelques vidéos courtes...

[Identité de genre: Qui suis-je? - Les as de l'info \(2023\)](#)

[Identité de genre - Telle est la question S1E7 - Savoir média \(2021\)](#)

[Les discriminations liées aux orientations sexuelles et identités de genre - Ville d'Évry-Courcouronnes officiel \(2023\)](#)



Un peu de lecture...

[Orientations sexuelles et identités de genre : que faut-il savoir ? - Site du gouvernement \(2024\)](#)

[Discrimination et harcèlement fondés sur l'identité de genre : la nécessité d'un environnement inclusif - Le Club des Juristes \(2024\)](#)

Et même des podcasts !

["Il faut le sanctionner" : trois personnes LGBT+ sur dix victimes d'au moins une agression au travail - France Inter \(2024\)](#)

[Bienvenu·e Bébé - Journal Intime \(2023\)](#)

[Violences au collège : e-réputation et mauvais genre - France Culture \(2024\)](#)





Des idées d'engagement

Où s'informer

[Le planning familial](#) propose, sur toute question relative à l'identité de genre, à la sexualité et aux violences de genre:

des renseignements sur son site et dans ses centres de documentation (Paris, Villeurbanne, Grenoble)

ainsi que des permanences d'accueil dans les associations départementales



Comment participer



[Inter-LGBT](#) est un exemple d'association qui lutte contre les discriminations des personnes LGBT :

en créant des espaces de dialogues permettant aux jeunes de s'exprimer comme ils/elles le souhaitent et de mieux comprendre les enjeux actuels et les mobilisations qui sont en cours.

Agir à son échelle

Dans votre établissement scolaire, vous pouvez organiser :



- des safe spaces pour discuter librement,
- en apprendre plus sur votre identité de genre en mettant en place des séances d'informations et/ou de débats entre vous et/ou avec la présence d'un adulte formé-e à l'Éducation affective, relationnelle et sexuelle par exemple.



La SN52 vous attend !



J-12 Clôture des candidatures à la 52ème session nationale

LA SN52, KESAKO ?

Le PEJ-France organise à Paris du 15 au 19 avril sa 52ème simulation de session parlementaire à laquelle sont conviées des délégations lycéennes. Elle porte cette année sur le thème "Agir ensemble pour illuminer demain", ou comment œuvrer contre le dérèglement climatique en tant que citoyen·enne européen·enne.

COMMENT CANDIDATER ?

- 1- Forme une délégation (6-8 élèves à partir de la Première, toutes filières et classes confondues, n'ayant jamais participé à une Session Nationale).
- 2- Trouve un·e prof référent·e qui accompagnerait ta délégation à la Session.
- 3- Envoie un dossier complet avant le 14 janvier 2025 à 23:59



télécharger et compléter [le dossier de candidature](#)

SUIS-NOUS SUR NOS RÉSEAUX !

Il existe plein de formes d'engagement et de participation au PEJ : pour ne rater aucun de nos événements et opportunités, abonne-toi à notre newsletter WhatsApp et à notre page Instagram !

clique pour nous rejoindre !



scan moi pour voir les actus !

