

OPEN-VOX

KIT DÉBAT #6

Éduquer, inciter, légiférer... Quelles approches privilégier pour faire face aux dérèglements climatiques ?



© Crédit photo : David Le Deodic/« Sud Ouest » 2022

Dans ce numéro

Etudier et proposer différentes approches pour favoriser des comportements éco-responsables: exemples de sensibilisation, d'incitation et de législation climatiques

Bienvenue à Open-Vox !



Un espace d'échanges et de partages en groupes autour de sujets du quotidien. Toutes les deux semaines, c'est l'occasion de se retrouver pour discuter de thématiques diverses !

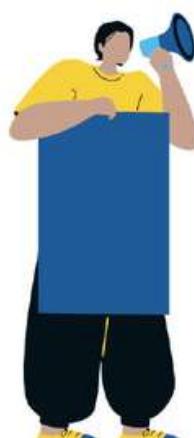
Le PEJ-France

Fondé en 1987, le Parlement Européen des Jeunes - France est une association nationale d'éducation à la citoyenneté, membre d'un réseau européen présent dans 40 pays. En France, elle est portée "par et pour des jeunes" engagé-es à l'échelle locale et nationale dans différents programmes qui sont déclinés dans six comités régionaux.

L'association organise chaque année des événements qui permettent à des jeunes de 15 à 25 ans de vivre des expériences de citoyenneté active en favorisant les rencontres, l'échange et le débat sur des thématiques d'actualité : sessions de simulations parlementaires, interventions en milieux scolaires, groupes de débats en lycées, forums étudiants...



Un réseau par et pour les jeunes



Le programme Open-Vox

Le programme Open-Vox, lancé en 2020 par le PEJ-France, propose à des lycéen-nes de toute la France de créer des groupes de débat dans lesquels ils/elles ont l'opportunité de discuter de sujets d'actualité. Au cours de l'année, des échanges sont organisés entre différents lycées pour permettre de dialoguer au-delà des murs de chaque établissement, entre jeunes, et d'ainsi créer encore plus de débats !

Lorsque la dynamique du groupe de débat est lancée, il existe la possibilité - avec l'appui du PEJ si besoin - d'aller plus loin. Les lycéen-nes peuvent ainsi des activités dans leur lycée/ville : mise en place d'animations (cleanwalk, collectes, animations au lycée...), participation à des sessions locales, régionales, nationales ou européennes !

Débattre : oui, mais comment ?



Quelques conseils pour débattre sereinement :



Nommez un-e responsable de débat : son rôle est à la fois d'animer, de modérer le débat et d'en être le maître du temps. Il/Elle est chargé-e de distribuer et gérer la parole pour que chacun-e puisse s'exprimer tour à tour. Le/la responsable doit également être vigilant-e à ce que la prise de parole soit équitable.



Organisez l'espace : les formes circulaires favorisent le dialogue et la proximité entre les participants-tes, ce qui renforcent la confiance réciproque et l'écoute.



Déterminez et annoncez la durée du débat au début : environ une heure et demie, c'est la durée que nous recommandons !



N'oubliez pas de rappeler quelques règles :

- Le respect et l'écoute des personnes qui prennent la parole
- La bienveillance et la patience entre les participant-es
- Les règles de circulation de la parole et les temps des prises de parole des participant-es

La méthode de débat du mois

→ A utiliser lors de la Phase 2: Opinions et solutions



Moi citoyen-ne?

Dans cette animation, les participant-es sont amené-es à réfléchir à un thème pour en percevoir les enjeux, à exprimer leur opinion sur ce sujet et à se projeter sur les manières d'agir à leur échelle.



Durée : 30 minutes - 45 minutes



Déroulement

1- Une question large, sur laquelle il est possible de s'engager en tant que lycéen-ne, est posée à l'ensemble du groupe. Exemple: quelles sont les mesures les plus efficaces face aux dérèglements climatiques ? L'idée de cette première partie est d'amener tout le monde à exprimer son opinion sur le sujet choisi.

2- Une fois que l'on a vu les principaux enjeux, les élèves explorent et proposent des manières d'agir à leur échelle :

- Les moyens de s'informer, de se sensibiliser et sensibiliser son entourage
- Les moyens de s'exprimer (Réseaux sociaux, pétitions, manifs...)
- Les moyens de participer aux décisions (CVL, ...)
- Les moyens d'agir (assos...)



Matériel et préparation

Un tableau et des feutres / des post-it pour noter les idées et servir de support

Les étapes et questions du débat

PHASE 1 : PLANTER LE DECOR



Décrypter l'intitulé du sujet et partager ses connaissances

Avant de se lancer, il faut savoir de quoi on parle. Tout le monde a des connaissances à apporter : un temps de mise en commun de ce qu'on sait (ou pas) !

Vous comprenez le sujet ?
Qu'avez-vous appris avec le kit ?
Des infos à apporter en plus ?



Pourquoi, cette question est importante ?
En quoi ça nous concerne ?

Comprendre en quoi ce sujet est important

Pour cerner l'importance du sujet il est important de se demander qui cette question concerne et en quoi elle mérite d'être posée.

- As-tu des exemples de comportements polluants d'entreprises et d'individus ?
- Quels sont les causes et impacts du dérèglement climatique ?
- Penses-tu être assez éduqué-e et sensibilisé-e aux dérèglements climatiques ?

PHASE 2 : OPINIONS ET SOLUTIONS

Exprimer des positions et les confronter

Qu'est-ce que ça vous inspire ?
Quelles sont les points positifs ou négatifs selon vous ?

C'est le moment de vider son sac ! Ici chacun-e peut exprimer son point de vue et faire part de ses positions : c'est l'occasion de construire sa propre opinion !

Trouver ensemble des compromis et imaginer des solutions, pour aller de l'avant !

On reprend les grandes questions et désaccords pour trouver ensemble des idées. Eh oui, il va peut-être falloir faire des compromis !

- À ton avis, quelles sont les mesures les plus efficaces face aux dérèglements climatiques ?
- Penses-tu qu'il faille passer par la contrainte (lois interdisant certains comportements, biens/services) pour lutter contre les dérèglements climatiques ? Qui doit-on contraindre : les individus, les entreprises, l'État ?

PHASE 3 : ET VOUS ?

Penser à ce qu'on peut faire à notre échelle !

Avant de clore la séance, l'idée serait de réfléchir ensemble sur les moyens pour s'informer ou agir à votre échelle ! Pour cela, vous pourrez vous aider de la rubrique "Des idées d'engagement" !



- Quels comportements éco-responsables es-tu prêt-e à adopter ?
- Comment sensibiliser le plus de personnes (amis, famille...) aux comportements éco-responsables ?

Éduquer et sensibiliser



Face aux défis des changements climatiques, il existe une multitude d'approches. Ce Kit Débat en développera trois : l'éducation, les incitations économiques et la législation.

L'éducation : comprendre les dérèglements climatiques

Les dérèglements climatiques sont des phénomènes complexes : de nombreux acteurs et actrices mettent en avant l'importance d'éduquer et former les populations pour leur donner les connaissances requises à de possibles changements de comportements et pour lutter contre la désinformation et les *fake news*.

L'éducation au développement durable est une priorité de l'UNESCO



L'UNESCO élabore actuellement une norme de qualité « École verte » afin que l'éducation au changement climatique se généralise dans les écoles. L'idée consiste à transformer l'enseignement et l'établissement lui-même vers un engagement global pour préparer l'école et ses jeunes aux dérèglements climatiques.



En Autriche, le programme

“Ecologisation de l'école” (ECOLOG) regroupe 22 établissements pilotes, de l'école primaire au lycée technique proposant des ateliers de sensibilisation à un mode de vie durable (par exemple : une réduction des déchets, une consommation moins importante de viande).



En France, le développement durable

est adopté par le ministère chargé de l'Éducation nationale comme projet collectif pour chaque établissement scolaire. Cela se traduit notamment par la nomination d'éco-délégué-es dans chaque classe de collège et de lycée, chargé-es de sensibiliser et de mettre en place des actions.



La sensibilisation en dehors de l'école

Nombreuses associations et habitant-es organisent des conférences, interventions, campagnes, happenings, et notamment des manifestations tels que les grèves étudiantes et lycéennes “Fridays for Future” lancées en 2018).



Dans le monde de la culture les artistes s'engagent comme Ugo Schiavi pour favoriser la prise de conscience.

Ugo Schiavi, Soulèvement-Effondrement, 2018-2022 à Paris
Résine, terre, végétaux, structure acier

Si la nécessité de l'éducation et de la sensibilisation aux changements climatiques est aujourd'hui admise, certaines personnalités politiques ne les jugent pas suffisantes et proposent d'autres solutions : les incitations économiques.

Incitations économiques : l'exemple de l'écofiscalité

Introduite dans les pays scandinaves et en Allemagne dans les années 1990, la fiscalité écologique (ou écofiscalité) vise à taxer les activités et produits polluants pour inciter les producteurs et consommateurs à adopter des pratiques écologiques, car elles leur reviennent moins cher.



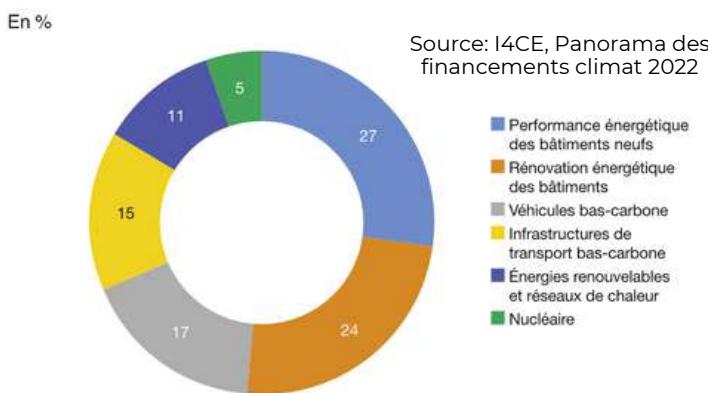
Marchés carbone

Le système d'échange de quotas d'émissions (SEQE), aussi nommé "marché carbone", est un des outils réglementaires mis en place par des Etats pour atteindre leurs objectifs de réduction d'émissions de gaz à effet de serre (GES).

Ce système consiste à vendre ou acheter des droits d'émissions de gaz à effet de serre. Si une entreprise pollue plus de que ce qu'elle devrait (dépasse son quota), elle achète ces droits à une entreprise qui pollue moins.



INVESTISSEMENTS CLIMAT EN FRANCE PAR SECTEUR EN 2021



Réductions et avantages sur les comportements vertueux

Les producteur-rices de biens et services vertueux peuvent être aidé-es, comme les subventions pour l'agriculture biologique prévues par la PAC (Politique d'Agricole Commune de l'UE).

Les individus payent parfois des produits éco-responsables moins chers : pour rénover son habitation et consommer moins d'énergie, le Crédit d'impôt transition énergétique prévoit une réduction d'impôts .

Le malus écologique est une taxe due lors de la première immatriculation de certains véhicules polluants.

Il y a une augmentation annuelle du malus écologique. Depuis le 1er janvier 2024 il faut payer 50 € pour une consommation de 118 g de CO2 par km. C'est le cas des S.U.V qui peuvent aller jusqu'à 150g CO2/km.

Des producteur-rices et consommateur-rices s'estiment injustement touché-es par ces mesures et/ou ne peuvent pas facilement changer leurs comportements.

En France par exemple, l'écotaxe (2013) avait pour objectif de taxer les poids lourds sur l'autoroute. Les transporteur-rices s'y sont fortement opposés, donnant lieu aux manifestations des "bonnets rouges" et à l'abandon du projet.



Les incitations économiques sont dénoncées par certain-es comme insuffisantes car elles ne remettent pas en cause l'intégralité du système à l'origine des dérèglements climatiques ou parce qu'elles touchent davantage les personnes les plus pauvres, et pas les plus gros pollueurs.

Légiférer pour encadrer les comportements

Une autre approche pour faire en sorte que les individus, entreprises et les institutions adoptent des comportements écoresponsables est d'utiliser la loi pour fixer des objectifs, autoriser ou interdire certains comportements, biens et/ou services.

La loi européenne sur le climat : fixer des objectifs



Au printemps 2021, le Parlement européen a entériné la loi européenne sur le climat qui fixe deux objectifs principaux pour l'UE

- Réduire ses émissions de gaz à effet de serre d'au moins 55% d'ici 2030
- Atteindre la neutralité climatique à l'horizon 2050

Cette loi a été jugée ambitieuse par les commentateurs internationaux et les élus écologistes car elle va plus loin que les objectifs fixés par le Pacte de Paris.

En vertu de la loi européenne sur le climat, les pays de l'UE doivent réduire leurs émissions de gaz à effet de serre d'au moins 55 % d'ici 2030. L'objectif est de rendre l'UE neutre pour le climat à l'horizon 2050.

La loi climat en France : un plan d'action trop peu ambitieux ?

Pour que ces objectifs soient atteints, les États européens doivent faire passer des lois à l'échelle nationale. En France, la loi climat a été votée au Parlement en avril 2021. Son texte reprend certaines propositions de la convention citoyenne pour le climat (CCC), assemblée de 150 personnes tirées au sort dans la population. Le texte comporte 69 articles avec des lois pour encadrer de nombreux aspects de la vie quotidienne :

- Les déplacements : l'interdiction des vols domestiques si alternative en train de - de 2h30
- Le logement : la lutte contre les "passoires thermiques" en obligeant la rénovation des logements mal isolés avant toute augmentation du loyer
- L'alimentation : la proposition d'une option végétarienne chaque jour à la cantine
- La consommation : l'interdiction des publicités pour les énergies fossiles, réglementation des publicités lumineuses,..



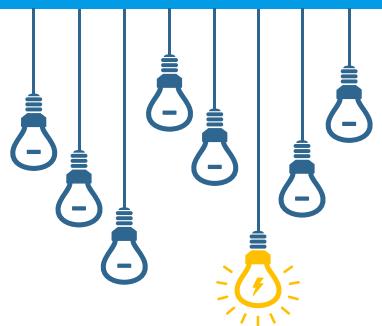
Le texte initial a été très longuement débattu au Parlement puis au Sénat et de nombreux articles ont été modifiés ou supprimés. Des associations, responsables politiques et instances internationales critiquent la loi climat votées suite aux modifications, la jugeant très insuffisante. Des manifestations ont réuni 110 000 manifestant-es à travers la France, à l'appel de plus de 650 organisations demandant « une vraie loi climat ».

D'autres initiatives de "justice climatique"

“Notre affaire à tous”, association de juristes français-es vise à contraindre l'Etat français et les multinationales à adopter des objectifs et des actions en faveur de la réduction des émissions de CO2.



Quelques éléments clés



Éducation au développement durable

L'éducation au développement durable (EDD) vise à donner les connaissances, compétences, valeurs et attitudes nécessaires pour relever des défis mondiaux, notamment le changement climatique, la détérioration de l'environnement, la perte de biodiversité, la pauvreté et les inégalités.

Gaz à effet de serre



Gaz d'origine naturelle, absorbant et réémettant une partie des rayons solaires (rayonnement infrarouge) à l'origine de l'effet de serre. Le principal gaz à effet de serre (GES) lié aux activités humaines est le dioxyde de carbone (CO₂), émis par la combustion, l'élevage, l'utilisation de produits chimiques et favorisé par la déforestation (les arbres absorbent le CO₂). Cette grande production de CO₂ provoque le réchauffement de la planète.

L'écocide



L'écocide est un terme qui regroupe les dommages graves et durables causés à l'environnement, à travers des activités humaines. On considère que l'on peut parler d'écocide lorsque les conséquences d'un dommage environnemental sont irréversibles, affectant les écosystèmes, les espèces animales et végétales, et / ou les communautés humaines qui en dépendent.

GIEC



Le GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat) évalue l'état des connaissances sur l'évolution du climat, ses causes, ses impacts.

Il identifie également les possibilités de limiter l'ampleur du réchauffement et la gravité de ses impacts et de s'adapter aux changements attendus.

Dérèglement climatique



Le dérèglement climatique se caractérise par une augmentation de la température moyenne à la surface de la Terre et par une modification des équilibres météorologiques (sécheresse, augmentation de la fréquence des catastrophes naturelles,...), des écosystèmes et des grands cycles biogéochimiques de la planète. Selon le GIEC, ce dérèglement a démarré il y a 100 ou 150 ans avec la révolution industrielle.

Justice climatique

La notion de justice climatique désigne les approches éthiques, morales, de justice et politique de la question de l'égalité face au dérèglement climatique, plutôt que les approches uniquement environnementales ou physiques.



Ce qu'ils/elles en disent...

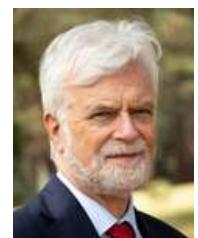


Un bref état des lieux des positions des acteur-trices impliqué-es...
... pour te forger ton propre point de vue !

Jim Skea / président du IPCC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat à l'ONU)

"We are not on track to limit warming (réchauffement) to 1.5°C. The anticipated rise in global temperatures during the 21st century is over 3 °C.

Limiting warming to 1.5 degrees requires immediate and deep emissions reductions across all sectors. It requires early peaking of global greenhouse gas emissions (*limiter le taux d'émissions de gaz à effet de serre à son niveau actuel*), substantial reductions by 2030, and achieving net zero by 2050."



[Opening Remarks by the IPCC Chair – “Leading the pathway towards climate neutrality: the role of European NECPs](#), IPCC website, 2023

Lucas Chancel / chercheur à l'Ecole d'économie de Paris



"La fiscalité écologique ne peut se limiter à une taxation de plus en plus élevée de l'essence ou des logements vétustes qui pénalise d'abord les populations les plus pauvres. De telles augmentations, réalisées à l'aveugle, se heurteraient d'ailleurs rapidement à la protestation des classes moyennes et populaires (...) les hauts revenus et patrimoines demeurent les premiers pollueurs."

[La fiscalité écologique doit taxer les plus riches](#), Challenges, 2021

Le Haut Conseil pour le Climat

Le Haut Conseil pour le climat a regretté à propos du projet Loi Climat un « manque d'ambition sur la portée, le périmètre ou le calendrier » des réformes proposées, appelant le Parlement à aller plus loin, alors que la France n'est pas sur la bonne trajectoire pour respecter ses objectifs climatiques.

HAUT CONSEIL
pour le CLIMAT

[Le très contesté projet de loi Climat et résilience arrive en débat à l'Assemblée nationale](#),
Le Monde, 2021

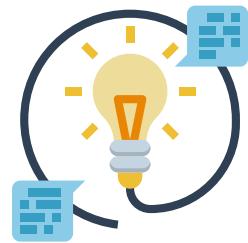


Barbara Pompili / ancienne ministre de la transition écologique

"Je suis très heureuse qu'on arrive enfin à faire que la justice environnementale puisse avoir les moyens de cet enjeu (...) La création d'un délit de mise en danger de l'environnement, est une énorme nouveauté".

[Délit d'écocide : "Le glaive de la justice va s'abattre enfin sur les bandits de l'environnement"](#), Le Macronometre, 2021

Pour aller plus loin !



Des questions pour élargir le sujet...

- Selon-vous, à quelles échelles (locales, nationales, européenne, internationale) faut-il conduire ces changements en priorité ?
- Pensez vous que le dérèglement climatique restera "dérèglé mais ralenti ou reviendra à la normale après la mise en place de vos idées et/ou le respect des mesures déjà adoptées?
- Au delà des enjeux climatiques, ces approches vous paraissent elles adaptées pour répondre à d'autres défis sociaux tels que la lutte contre les inégalités ?



Quelques vidéos courtes...

[Comment limiter le réchauffement climatique ?](#) TV5 Monde (2022)

[Comment inciter au changement de comportement ?](#) Université de Genève (2021)



Un peu de lecture...

[Causes du changement climatique](#), Nations Unies

[Quels écogestes privilégier pour le climat ?](#) Greenpeace (2024)



Et même des podcasts !

[La loi Climat acte-t-elle notre renoncement face au réchauffement climatique ?](#), France Culture (2021)

["Je rêvais d'un autre monde"](#), France inter (2022)

Des idées d'engagement

Dans cette rubrique, tu trouveras différentes formes d'engagement qui existent sur le sujet du jour !



S'informer

C'est déjà être un-e citoyen-ne actif-ve !

L'association [la Fresque du Climat](#) a été créée fin 2018 pour sensibiliser un maximum de personnes à la compréhension des phénomènes du changement climatique. Ses membres organisent régulièrement des animations appelées des "fresques du climat" pour comprendre les causes et les conséquences du changement climatique : tu peux y participer dans ta ville s'il y en a une de prévue bientôt, ou en ligne !



Participer

Quelques exemples d'associations qui s'engagent sur ce sujet !



[Youth for Climate France](#) est un mouvement de jeunes qui se mobilisent pour la justice climatique et sociale, la protection de l'environnement et de la biodiversité. Youth for Climate France crée des liens entre les différentes mobilisations locales, et référence les nombreuses initiatives militantes à travers toute la France.

Agir à son échelle

Il existe plein d'autres manières de s'engager au quotidien !

Et pourquoi pas devenir un-e 'éco-délégué-e' dans ton lycée ? L'éco-délégué-e informe et sensibilise ses camarades sur des problématiques liées à la transition écologique en les impliquant dans des projets pour lutter contre le changement climatique. [Plus d'infos ici !](#)

Tu peux aussi devenir animateur ou animatrice d'une fresque du climat ! Pas besoin d'être un-e expert-e ! En 3h, en ligne ou en présentiel, l'association te forme à l'animation pour à ton tour animer des fresques du climat et ainsi sensibiliser d'autres personnes ! [Tout les infos sur les prochaines formations ici !](#)

Rencontres interlycées & formations



Rencontre interlycées à Marseille et Paris le samedi 16 mars

Rejoignez la ville la plus proche de chez vous pour une journée de débats passionnés avec d'autres jeunes, des lycées environnants et d'ailleurs !

Les débats seront animés par le PEJ-France, un goûter vous sera fourni et les transports pourront vous être remboursés à la hauteur de 70e pour Paris.

- **Samedi 16 mars dans les locaux du PEJ à Paris**

Lieu: Le SONAR – 153 Avenue Jean Lolive 93500 Pantin

Horaires: 9h30 à 18h

Inscription sur [ce formulaire](#) ou en scannant le QR Code !



- **Samedi 16 mars au CRIJ à Marseille**

Lieu: CRIJ, 96 La Canebière, 13001 Marseille

Horaires: 9h30 à 18h

Contact: valentinacirasarodiana@pejfrance.eu

Inscription sur [ce formulaire](#) !

Formations à distance

Nous vous proposons une série de formations à distance en février et mars pour devenir des expert-es en animation de débats et bien plus encore !

Inscrivez vous sur [ce formulaire](#) et vous recevrez un lien google meets par mail pour participer à la formation.

Suis-nous sur nos réseaux !

Il existe plein de formes d'engagement et de participation au PEJ : pour ne rater aucun de nos événements et opportunités, abonne-toi à notre newsletter WhatsApp et à notre page Instagram !

